

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Желтоқсан айы 1 апта (29.11.– 03.12.21)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Балбұл жанған гүл шағында Біз отанымыз ұланымыз Бақытты елдің құшағында Білім алу-ұранымыз! Біз өнерге, ұлы өмірге Гүл өмірге неміз Көгімізді, көлімізді Елімізді сүйеміз!	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Медбике кеңесі: Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі	Қазақстан- туған жер Сені қатты сүйемін Көлдер, таулар, даламды Отаным деп білемін!	Біз кішкентай баламыз Қазақстанда тұрамыз Отанды біз сүйеміз Мақтаныш оны қыламыз Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: Ертеңгілік жаттығу Мақсаты: балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау	Туыспыз біз бәрі із Бір Отанды сүйеміз Бақытты елде туған соң Бақытты өмір сүреміз!
		Дид. ойын: «Басқа әуендердің ішінен гимнды тап» Мақсаты: ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды Әр ұлт өкілдеріне құрметпен қарайды	Дид. ойын: «Өз туынды тауып ал» Мақсаты: әр мемлекеттің ішінде өз туын таба алады	Дид. ойын: «Еліміздің мемлекеттік рәміздерін ата» Мақсаты: рәміздер жайында толық мәлімет береді Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудырады Отан-сүйгіштікке тәрбиеленеді	Дид. ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: ту жайлы түсіндіре алады	Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасайды
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 1 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдылары бекітіледі	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15- 09.25	«Өз жұбыңды тап» ойыны Мақсаты: балалар шапшаңдыққа үйренеді	Дид. ойын: «Қателесіп қалма!» Мақсаты: балалар әр түрлі спорт ойындары жайлы айта алады	Дөппен ойнау» ойыны Мақсаты: жоғары-төменде, астында-үстінде сол жақта, оң жақта ұғымдарын қолданады	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: ойын арқылы балалардың сөздік қорлары дамиды	Үстел үсті ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты: ойынның шарттарын түсінеді. Ойынға қызығушылық танытады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25- 11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көжекпен ойналық» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Жануарлар жайында мақал мәтелдерді айта алады. Дыбыстарды дұрыс анық айтады. Қоянның дене мүшелерін біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Мнемотехника «қандай аң» мезгілі Блум таксономиясы,	Математика негіздері Тақырыбы: «4 цифрмен таныстыру «үлкен», «кішкен тай» Мақсаты: 4 цифрды «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін айта алады. 4 цифрды өзге сандардың арасынан табады, жұмбақты шешеді 4 цифрды туралы түсіндіре алады Ресурстар: 4 цифр, аю суреті, 1-4 дейін сандар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан Республикасы менің» Мақсаты: Қазақстан Республикасының рәміздерін біледі. Өлең арқылы еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктері артады. Ойын арқылы сұрақтарға жауап беру барысында берілген тапсырманы орындайды Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы, өз елінің суреттері. АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі торғай» Мақсаты: Бөлшектерді дайындап алып, оны біріктіре отырып құстың бейнесін мүсіндейді. Құстардың пайдасын оларды қорғау қажеттігін түсіндіре алады Ресурстар: Торғай суреті, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз бақшаға ризамыз, Апайларға ризамыз. Асыр салып ойнаймыз, Өмірге де ризамыз! (Г. Бектұрова) Қызығушылықтарын

		сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Топқа Айгүл қуыршақ келеді. Ой дамыту. АКТ технологиясы жұмыс. Ашық сұрақтар: Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Сергіту сәті: Оңға солға бұрылды. Алға артқа иілді. Тіземізді бүкіріп. Қолды сөздік тік тұрып. Пед жет ойын: «Артық затты тап» Құрлымдалған ойын: «енесін тап» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Қардың ерекшеліктері жайлы қарапайым түсіндіре	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де «Сіз» Кішіге де «Сіз» Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз! Ашық сұрақтар. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Кері байланыс, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. топқа Маша келеді. Бақылау: жанама Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) «Аю» әнін қимылмен көрсетеді. Суретпен жұмыс. Құрылымдалған ойын. «Ретімен қойып шық» Кері байланыс Ашық сұрақтар Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Бала үні Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу «Елтаңба», «Ту» 1-Топ Елтаңба Ашық сұрақ. топ Ту Ашық сұрақ. Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Жаппай бақылау	ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Ой қозғау. Сыни ойлау, бала үні «Жапалақ ойыны» ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Торғайға көмек. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс. Сергіту сәті Кәне қанат жазайық, Құс боп желмен ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Ұямызға қонайық. Құрлымдалған ойын: «Торғай достары» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балаларды мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Кейбір бөлме гүлдерінің аттарын айта алады. Өсімдіктердің өсуі үшін жылу, жарық, ауа және су қажет
--	--	---	--	--	---

		алады. Геометриялық фигуралар арқылы бейнелейді. Қардың суретін салады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы «Миға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сұрақтар ілмегі әдісі Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қорытынды. Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің- Қазақстаным. Мақсаты:Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады. Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы, өз елінің суреттері, АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Бала үні Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар,	4К, Бала үні Сергіту сәті Бейнегисті «Қара жорға» 1-Топ Елтаңба Құрлымдалған ойын: «Хан шатыр» 2-Топ Ту Құрлымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Жаппай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау 2топ жұлдызша беру. «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша	екендігін түсіндіре алады Ресурстар: Бөлме өсімдіктерінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге. 2.Миға шабуыл: Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, коммуникативтілік дағды. Фигус гүлімен таныстыру Ал мынау, алоэ өсімдігі. 4К моделі, бала үні5. Практикалық әрекет: Гүл отырғызу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
--	--	---	--	---	--

				бала үні, сыни ойлау. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу . «Елтаңба», «Ту» 1- Топ Елтаңба Ашық сұрақ. топ Ту Ашық сұрақ. Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Жалпай бақылау 4К, Бала үні Сергіту сәті Бейнетаспа "Қара жорға" 1-Топ Елтаңба Құрлымдалған ойын: «Хан шатыр» 2-Топ Ту Құрлымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Жалпай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау 2топ жұлдызша беру.		Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Ой қозғау. Күту ережелері: Әр бала көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Сыни ойлау, бала үні Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіне алады. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауы қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15-12.15	Итті бақылайды Мақсаты: жануар-	Алғашқы қарды бақылайды	Жаяу адамдарды бақылайды	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылайды	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат

		лар өміріне деген қызығушылықтарын артады, киін жағдайда көмек беруге дайын болады Еңбек: аула тазалаушыға көмектеседі Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді, мақсатқа жетеді Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнайды	Мақсаты: табиғат өзгерістерін әңгімелейді, әдемілікті сезінеді Еңбек: ағаш түптерін қармен жабады Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-тез жүгір!» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйренеді	Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы әңгімелейді Еңбек: ойын алаңы тазалайды Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқарады Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршам маңыты туралы түсіндіреді, ойын ережесін сақтай алады	Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы түсіндіре алады (қарау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Күн туралы білімдерін тиянақтайды (күн ашық, жылытпайды) Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинайды Мақсаты: жасаған жұмыстарына қанағат алады Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: мақсатқа жетеді. Достық қарым-қатынаста болады	туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын танытады Еңбек: балабақша аумағына жем салғыш іледі Мақсаты: еңбек әрекетін орындайды Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аударады	Тамақ үстінде жан-жағына қарамай, дұрыс және сөйлемей отыруға үйренеді	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйренеді.	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулуы	Ас- адамның арқауы.	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Ас мәзірімен танысады
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Жаксы, жаман» Мақсаты: әдептілікке, үлкендерді сыйлайды	Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: ұлттық киімдер жайында түсіндіре алады	Сурет бойынша ертегі құрастырамыз «Менің ертегім» Мақсаты: елестету қабілеттері дамиды	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсіндіреді	Дид.ойын. «Гүлдер әлемі болып өсу үшін не қажет?» Шарты: гүл жайқалып өсу үшін қажет заттарды топтайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы бекітіледі: Таңшолпан, Әділ, Акзере, Інкәр	«Көп, біреу», «бәр-бірден» «біреуі де жоқ» түсініктері бекітіледі: Сұлтан, Асылдай, А.Айсұлтан	Биік емес төбеден сырғанауды, бірін бірі сырғанауы бекітіледі: М.Айсұлтан, Әділ, Айша	Сурет салу кезінде түстерді тануы бекітіледі: Айшабибі, Раббим, Сырым	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналасуы бекітіледі: Әділ, Раббим, Айшабибі
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Итті бақылауды бекітіледі: Еңбек тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинайды Қимылды ойын: «Тоқта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді	Алғашқы қарды бақылауды бекітіледі: Еңбек: ойын ала -ның тазалайды Ойын: «Бәйге» Мақсаты: ойын-ның шарттарын түсінеді	Жаяу адамдарды бақылауды бекітіледі: Еңбек: ауладағы ко-қыстарды жинау Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: белгісі бойынша әрекет етеді	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылауды бекітіледі: Еңбек: аула тазалаушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережелерін сақтайды	Желді бақылауды бекітіледі: Еңбек: кіші балалар тобының алаңын тазалауға көмектеседі Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнайды, құрбыластарын тыңдай біледі
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді				

Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Дастарқан басында керілме	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруы қалағаланады	Ас атасы – нан Нан атасы – дән
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Сөздік ойын: «Жылы сөздер» Мақсаты: отан туралы жақсы, жағымды сөздер айтады	Сөздік ойын: «Дыбысты қарсы ал» Ойын шарты: тәрбиеші құрамында «к» дыбысы бар сөздерді айтады, балалар «к» дыбысын естігенде қол соғады	Дид. ойын: «Дыбыл соғу» жаттығуы Ойын шарты: Тәрбиеші дыбыл соғады, балалар неше соққы болғанын іштерінен санап, карточкасында осыншама нәрсенің суреті бар бала оны жоғары көтереді Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Дид. ойын: «Өз туымды тауып ал» (туды сипаттау) Мақсаты: әр мемлекеттің ішінде өз туын табады Еркін ойыну Мақсаты: Достық қарым қатынаста болады	Дид. ойын: «Не қалай дыбыстай -ды?» Ойын шарты: суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіре алады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тексерілді: Байт
«26» Ақпан 2021 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Желтоқсан айы 2 апта (06.12 – 10.12.22)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, концертті жаттығу, үстел үстi, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Жарқыран күн де ашылды Айналага гүл шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Аспан Атадан күн-күз алайық Армысыз, қайырымды Аспан Ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, нұрлы Ақыл Алтын Күн! Ата-аналармен әңгімелесу: балалардың балабақшаға уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескерту	Еңбек етсем ертеңгі, Бақатыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін!	Жарқын болсын өміріміз Жаңа асем таңындай Таза болсын көңіліміз Таудың аңпақ қарындай Ата-аналармен әңгімелесу: даусыңызды көтермеуге тырыңыз	Біз кішкентай баламыз Қазақстанда тұрамыз Отанды біз сүйеміз Мақтанаш оны қыламыз
		«Саппақ ойыны» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Дил ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды	Ертегі құрастыру Мақсаты: балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды ертегі құрастырады	Саусақ жаттығуы «Таңдамайтын доп» Добым кетті домалап Тағам таппай жорғалап Кетті мүлдем қағынып Қалмаса екен жарылып	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айта алады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Ойын жаттығуы: Қолды белге қояйық Басты оңға бұрайық Басты солға бұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз демалып қалайық	Саусақ жаттығуы: «Өрмекші» Өрмелеген өрмекші Өнерінді көрсетші Қалай, қайтіп тоқылды Мына тажап өрмекті?	Сергіту жаттығуы: Ұзың мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарады Сол жаққа да қарады Тау екен деп ойлады.	Санамақ: Бір,екі,үш,бір,екі,үш Орманда кірпі келеді Саңырауқұлақ тереді Кездесті,міне, керегі. Екеуі қайып астынан Біреу терек қасынан Тоқылған салса себетте.	Ойын жаттығуы: 1-дегенде тұрайық 2, 3, 4-алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып,бір тұрып Біз жүгіріп алайық 5-дегенде асықпай Орнымызды таба йық.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті) Мақсаты: Сайқымазак туралы,оның көңілді кейіпкер екендігін айта алады. «Ц» және «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстайды Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр	Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру» Мақсаты: 4 саны мен цифры туралы айта алады. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен салыстырады ,айналадағы заттардың зрасынан геометриялық фигураларды табады. Заттың орналасқан орнын анықтайды Ресурстар: 4 цифр,қоян, сәбіз суреттері, пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел орласы Астана» Мақсаты:Ауыл мен қаланың айырмашылығын ажырата алады. Суреттер бойынша еліміздің көрікті жерлерін біледі Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір	Жапсыру Тақырыбы «Ақсала» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ақсала құрастырады.Шырша мерекесінің қонағы екенін түсіндіре алады. Қайшымен және желіммен жұмыс істейді Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң!

Балшыққа тек жолама
Жек көремін оныңды
Бүлдіресін қолымды
Секіріп өр,ордан да
Секіріп өт жолдан да
Қуса күшік жетпесін
Машина басып
кетпесін
Пед жет ойын: «Ия,
жоқ»
Мадақтау.
Құрлымдалған ойын
«Суретті
жалғастырып боя
және әңгімеле»
Өнім арқылы саралау,
4К моделі, бала үні,
жанама бақылау.
Қорытынды.
Жұлдызша беру
арқылы мадақтау.
Сурет салу
Тақырыбы:
«Торсықты
әшекелейміз»
Мақсаты:
Қылқаламмен жұмыс
істеу барысында нақты
қозғалыс жасай алады.
Қазақ ою-өрнектерінің
қарапайым элементтерін
бейнелейді.
Ою-өрнек
элементтерінің
орналасуын
қадағалайды
Ресурстар: АКТ
технологиясы,

3-тапсырма:
Педагог
жетекшілігімен ойын.
Не қайда?
Логикалық сұрақтар.
Қорытынды
Кері байланыс
Бала үні. Ашық
сұрақтар.
Жарайсыңдар.
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

Құрастыру
Тақырыбы:
«Құс»

Мақсаты: Құстың
жасаудың ерекшелігін
айта алады. Үй құстары
мен дала құстарын
ажыратады. Қағазды
умаждау арқылы
құстың бейнесін жасай
алады

Ресурс: Үлгі сурет
дидактикалық
материалдар. Өдіс-
тәсілдер: 4К Модел
бала үні, саралау,
бақылау. ҰОҚ өтілу
барысы: Шаттық
шеңбері.
Мифа шабул

Көңілденіп, секіріп,
Аққаланы жасаймыз.
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
Қорытынды.
Балалардың
жұмысын мадақтау.

Жаратылыстану
Тақырыбы:

«Өсімдіктерге қалай
күтім жасау қажет?»
Мақсаты: Өсімдікті
күтіп-баптауға
арналған
құралдардың аттарын
айта алады. Өсімдікті
қалай күтіп-баптау
керектігін түсіндіре
алады

Ресурстар: АКТ,
өсімдіктердің,
ағаштардың,
мезгілінің суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі, саралау. Блум
таксономиясы,
бақылау
Амандасу:
Шеңбер болып
тұрайық
Алақанды ашайық
Күннің нұрын
шапайық
Таза ауаны жұтайық
Жүрекке жыту
сыйлайық

		тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас неміз біз. Бала үні. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковий карандашымен бояйды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар	Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Бала үні. Тосын сәт. Есік қағылып, сандықша келу. Сандықшаның ішінен хат шығады. Үлгі көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сыни ойлау, бала үні, креативтілік Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: «Құс көрмесі» Галерея шарлау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Практикалық жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау.
--	--	--	--	--

шашылды.
Қайырлы күн!
Біз көңілді баламыз!
Қайырлы күн!
Біз сүйкімді баламыз!
Балалармен
әңгімелесу.
Сыни ойлау,
коммуникативтілік
дағды, бала үні.
Ой дамыту.
АКТ технологиясы.
Ашық сұрақтар қою.
Мазмұн арқылы
саралау, Сыни ойлау,
бала үні
Қолыңда түрлі түсті
шарлары
сайқымазақтың және
чемоданның
суреттеріне
назарларын аудару
Сұрақ-жауап
«Ц» дыбысын айтуын
түсіндіру
Буындарды айту
Чемодан туралы
әңгімелеу
«Ч» дыбысын айтуын
түсіндіру
«Ч» дыбысына айтуға
жаттығу
Сұрақтар ішмегі.
4к моделі, бала үні,
жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Сергіту сәті
Домала, доп, домала

Шаттық шеңбер.
Біз балдырған тең
басқан
Дос құшағын елге
ашқан.
Тілейміз біз
тыныштық,
Ашық болсын көк
аспан.
Мықты болсын іргеміз
Бәрімізде біргеміз.
Миға шабул, Ашық
сұрақтар
Сыни ойлау, Бала үні
Қызығушылықтарын
ояту. Тосын сәт.
Топқа қояндар қонаққа
келеді.
Саралау: мазмұнды,
өнім арқылы
Бақылау:
Құрылымдалған,
жаппай, тікелей. 4К,
Бала үні
Педагог
жетекшілігімен
ойын. «Көрші санды
тап»
Ой дамыту.
Қоянның
тапсырмалары
Құрылымдалған
ойын. Қандай пішін
шықты?
2-Тапсырма:
Құрылымдалған ойын.
Қандай мезгіл? Қай
уақыт?

қадам
әдісі Ұйымдастырылған
оқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбер
Арайлап таң атты
Алтын сәуле таратты
Жарқырайды даламыз
Жарқырайды қаламыз
Қайырлы таң достарым
Миға шабул.
Допты лақтыру арқылы
сұрақ қою.
Сыни ойлау, миға
шабыл, тыңдалым,
айтылым
АКТ технологиясын
Сұрақ жауап
Өлең оқу. «Астанам»
Бір қадам әдісі арқылы
өлеңді жаттау.
Сергіту сәті. (Заряд алу
әдісі)
Біз кішкентай баламыз
Өсіп-өніп толамыз
Күнге қарай талшынып
Көкке қолды созамыз
Қанат қағып ұшамыз
Орнымызды табамыз
Құрылымдалған ойын.
«Орамал тастамақ».
Қорытынды Кері
байланыс, жетелеуші
сұрақтар, бала
үні Балаларды мадақтау.

«Сауықтыру
әлемінде»
Өз жоспары бойынша

Қайырлы күн!
Қызығушылықтарын
ояту.
Пед жет ойын:
«Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.
Ашық сұрақтар қою.
Пед жет ойын:
«Аққала пішіндері»
Сыни ойлау,
коммуникативтілік
дағды,
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы
саралау.
1-топ аққаланы
мақталы дисканы
жапсырып, бояйды.
2-топ аққаланы
қағаздан қиып
жапсырады
Жеке көмек.
Креативтілік,
командамен жұмыс,
сыни ойлау, бала үні
Сергіту сәті.
Домалатып ақ қарды,
Ұлпа қарлар
жинаймыз.
Үлкен, кіші, орташа,
Дөңгелектеп
құраймыз.
Мұрнын жасап
сәбізбен,
Баскімін –
шелектен.

			арқылы бақылау Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Сурет көрмесі» Галерея шарлау әдісі. Балаларды мадақтау.			Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауы қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15- 12.15	Қарлы бақылайды Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Еңбек: ағаштар түбіне қар үйеді Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Таяқ жүгірту» Мақсаты: ептілік- ке, шапшаңдыққа	Суық торғайды бақылайды Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелейді Еңбек: қар күреу Мақсаты: қарды кү- рекпен күреу арқы- лы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін біледі Қимылды ойын: «Тышқан мен мы-	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылайды Мақсаты: қысқы еңбекпен танысады үлкендердің еңбегін түсіндіре алады Еңбек: ауладағы қарды газртады Мақсаты: балаларды еңбекке ынтасын арттырады Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ»	Аяз күнді бақылайды Мақсаты: аяз туралы түсіндіре алады, оның адам денсаулығы үшін пайдасын айта алады Еңбек: тайғанақ жерге құм себеді Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасай алады Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет	Желді бақылайды Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды Еңбек: аула таза лаушыға көмектеседі Мақсаты: еңбекке үйренеді Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: орындау ретін сақтайды

		үйренеді	сық» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	етеді, мақсатқа жетеді	
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуға үйренеді	Нан бар жерде ән де бар
Үйкеге дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қалағаланады
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сөздік ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: ойланып жауап бере алады	Дид.ойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады, жануарларға қамқор болады	Дид.ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: түстерді пішіндерді, сапасын дұрыс атай алады	«Банк» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлді таңдап, рөлге сәй-кес әрекет етеді. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсете алады	Дид.ойын: «Жер, су, от» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды олардың қасиеттерін атай білуі бекітіледі: Мариям, Алихан, Раяна	Геометриялық пішіндерді білуі бекітіледі: Сырым, Әділ, А.Ақзере, М.Ай-сұлтан	Құмның, Судың, қардың қасиеттері бекітіледі: Бақдәулет, Әмина, Сұлтан	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдылары бекітіледі: Инкәр, Ақзере, Әмина, Әділ	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуын және атауы бекітіледі: Мариям, Раббим, Алихан

Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Қарды бақылауды бекітіледі: Еңбек:құстарға жемсалғышқа жем салады Мақсаты:құстарға қамқоршы болады Қазақтың ұлттық ойыны: «Сықырлы таяқ» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай,бір-бірін тыңдайды	Суық торғайды бақылауды бекітіледі: Еңбек:балабақшаның маңын қардан тазартады Мақсаты:тиянақты орындай алады «Кім кімді тартып шығарады?» Ойыны Мақсаты:ойын ережелерін сақтайды	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылауды бекітіледі: Еңбек:ауладағы қарды тазалайды Мақсаты:үлкеннің еңбегін қадірлей біледі «Тіін,жанғақ, бүрлер» ойыны: Мақсаты: жылдамдықпен,шапшаңдықпен орнын табады	Аяз күнді бақылауды бекітіледі: Еңбек:тайғанақ жерге құм себелі Мақсаты:берілген тапсырманы тиянақты орындайды Ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты:ойын ережесін бұзбай, Достық қарым-қатынаста болады	Желді бақылауды бекітіледі: Еңбек: қар күрейді Мақсаты:күректі қалай ұстау керектігін біледі «Қар кесетін жинау» қимылды ойыны Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағаланады	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ән:«Тәуелсіз ел ұраны» жаттайды Би лентамен үйрету	Сөздік ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты:сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратады Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Дид.ойын:«Сандар шатасты» Мақсаты:сандар қатарындағы сандардың орны жайлы айта алады	Дид.ойын: «Туған жерді гүлдендірейік» Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады	Дид.ойын: «Гүлді ретімен орналастыр» Мақсаты:суреттерді рет-ретімен орналастырады Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құяды, жапырақтарын сүртеді

Тексерілді: Сағ
«03» 12. 2021ж

Желтоқсан айы 3 апта (13.12-15.12.22)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Жарқын болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Ата-аналарға кеңес Баланы тым еркелетпеңіз	Сәлем Күн! Сәлем Жел! Сәлем Жер! Сәлем саған туған ел! Орыс тілі маманын кеңесі: Үйде орыс тілінде терминдер қолданыңыздар	Біз балдырған тең басқан Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз тыныштық Ашық болсын кең аспан Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз		
		Дид ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: киімдердің ішінен артық киімдерді табады	Сөздік ойын. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажыратады	«Шындыққа бір қадам» ойыны Мақсаты: балалар санқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды. Сиырлар ұшады... Қыста қар жауады т.б.		
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі		

Желтоқсан айы 3 апта (13.12-15.12.22)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Жарқын болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Ата-аналарға кеңес Баланы тым еркелетпеңіз	Сәлем Күн! Сәлем Жел! Сәлем Жер! Сәлем саған туған ел! Орыс тілі маманын кеңесі: Үйде орыс тілінде терминдер қолданыңыздар	Біз балдырған тең басқан Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз тыныштық Ашық болсын кең аспан Мықты болсын іргеміз Бәрімізге біргеміз		
		Дид. ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: кнімдердің ішінен артық кнімдерді табады	Сөздік ойын. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажыратады	«Шындыққа бір қадам» ойыны Мақсаты: балалар сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды. Сиырлар ұшады... Қыста қар жауады т.б.		
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі		

Дербес эрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Сөздік ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты:логикалық ойлау қабілеті дамиды	Ойын:» «Жылы сөздер» Мақсаты:жылы сөздер айтып,күн шуағын жаңсырады	Дид.ойын: «Қандай? Не істейді?» Мақсаты: сурет бойынша сипаттайды		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын. Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады Дид.ойын: «Ненің дауысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы әңгімелейді, жануарлардың дауысын ажыратады	Сөздік ойын: «Бұл үйде кім тұрады?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды Заттарды салыстыру ойыны Мақсаты:2 жұптық (топтық) заттарды салыстырып, бірдейлерін табады және кеңістікті бағдарлайды	Дид.ойын: «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:Киім атауларын есте сақтайды,жыл мезгіліне байланысты киіндіреді. Заттық ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап,жауап бере алады		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауы қадағаланады. Живақылыққа тәрбиеленеді				

Серуен	11.15-12.15	Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылайды Мақсаты: қыста өсімдіктердің өсуінің тоқтала-тынын, ағаш қа-бығы оларды су ықтан сақтайты-ны жөнінде түсіндіреді Еңбек: ағаштар түбіне қар үйеді Мақсаты: үйілген қардың пайдасын түсіндіре алады Қимылды ойын: «Тасымалдау» ойыны Мақсаты: топта сып, тату ойнайды	Аула сыпырушы еңбегімен танысады Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы түсіндіреді Еңбек: аула сыпы-рушыға көмектесе ді Мақсаты: ұжыммен еңб ек етеді Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: әр түрлі қимыл жаттығуларды орындайды	Күн көзін бақылайды Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, түсін-діреді Еңбек: ауладағы қарды күрейді Мақсаты: балалар еңбек сүйгіштікке, үлкенге көмек беруді үйренеді Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: мақсатқа жетеді, достық қарым-қатынаста болады		
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің сонынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдылары бекітіледі.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.		
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары анта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.		

Дайындар, дербес өрекет	15.50- 16.45	Үстел үсті ойыны «Қайсысы артық» Ойын шарты:әр мезгілдің киімдері ілінеді,осы киімдердің ішінен артық киімдерді табады Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін айта алады	Сөздік ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты:байланысты рып сөйлеу тілін,сөздік қорын, ойлау қабілеті дамыды(аю қыста ұйықтайды,себебі...аға штарда бір жапырақ қалмады, өйткені...т.б.)	Диалог ойын: «Не өзгерді?» Ойын шарты: сандарды қойып, балалар көздерін жұмып сәтке 1 цифрды алып тастайды,ойынға қызығушылық танытады		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Шығарма жанрла - рын (тақпақ,ертегі, әңгіме және басқа) ажыратуы бекітіл - ді:Алихан,Әділ,Хан шайым	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуі бекітіледі:Балауса, Әділ,Ақзере	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуі бекітіледі: Таншолпан,Бақдаулет, Әмина		
Серуенге дайындық	16.45- 17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды өрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00- 17.30	Өсімдіктердің қыс тіршілігін ба қылауды бекітіледі: Еңбек:кіші топ балаларына қар жинауға көмектесе Қимылды ойын: « Аңшылар мен аңдар» Мақсаты:әр түрлі қимылқозғалыстард ы орындайды	Аула сыпырушы еңбегін бақылауды бекітіледі: Еңбек:ойын алаңдағы қарды сыртқа шығарады Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты:кеністікті бағдарлайды,ойын ережесін бұзбай, бір- бірін тыңдайды	Күн көзін бақылауды бекітіледі: Еңбек: қар күреу Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтайды		
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді				

Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы		
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид.ойын: «Өр құсқа өз орны» Мақсаты: әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсіндіре алады Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Дид.ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыра алады Ойлау қабілеттері дамиды	Дид.ойын: «Ортақ атауын тап!» Мақсаты: сурет бойынша жалпы атауын табады.		

Тексерілді: Даст
« 10 » 12. 2021ж.

**Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Желтоқсан айы 3 апта (20.12- 24.12..22)**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00- 08.25	Жарқын болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Ата-аналарға кеңес Баланы тым еркелетпеніз	Сәлем Күн! Сәлем Жел! Сәлем Жер! Сәлем саған туған ел! Орыс тілі маманын кеңесі: Үйде орыс тілінде терминдер қолданыңыздар	Біз балдырған тең басқан Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз тыныштық Ашық болсын кең аспан Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз	Аман Отан-панамыз Аман ата-анамыз Қайырлы таң, балалар! Музыка жетекшісінің кеңесі: Шығармашылығына назар аударыңыз	Күніміз жарық болсын Аспанымыз ашық болсын Деліміз сау болсын Елімізде тыныштық болсын
		Дид.ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: киімдердің ішінен артық киімдерді табады	Сөздік ойын. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажыратады	«Шындыққа бір қадам» ойыны Мақсаты: балалар сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды. Сиырлар ұшады... Қыста қар жауады т.б.	Дид.ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап» Мақсаты: шашылып жатқан бөліктерін құрау арқылы 4 мез- гілін шығарады	Сөздік ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата алады
	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолда- ну дағдылары жетілдіріледі	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Сөздік ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты:логикалық ойлау қабілеті дамиды	Ойын:» «Жылы сөздер» Мақсаты:жылы сөздер айтып,күн шуағын жапсырады	Дид.ойын: «Қандай? Не істейді?» Мақсаты: сурет бойынша сипаттайды	Дид.ойын: «Сен білесің бе?» Мақсаты: спорт түрлері туралы әңгімелейді	Дамытушы ойын: «Сандық» Мақсаты:балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйренеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша «Ғажайып ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызыты»(сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Бірінің сөзін бірі тыңдай алады. Сурет бойынша әңгімелейді Ресурстар: Қысқы орман суреті Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. Сыни ойлау, ашық	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру» Мақсаты: «Алыс-жақын» ұғымдарын айта алады.Үлгі бойынша санауды, аралас сандарды салыстырады Ресурстар: 1-4 дейін цифрлар, алмалар, санырауқұлақтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Бес саусақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Ашық сұрақ Сыни ойлау, Коммуникативтілік	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: Н. Аманжолова «Қыс»(өлең) Мақсаты:Өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айта алады. Қыс мезгілінің басқа жыл мезгілдерінен айырмашылығын ажыратады.Қыс туралы әңгімелейді Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша әні» Мақсаты:Бөлшектерді біріктіріп, адам денесін мүсіндейді. Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Ширату. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. 4К моделі, бала үні Балаларға ермексизден адам денесін жасаудың жолдырын көрсету,

		Топ күш аламыз Зу-зу шамамен зулаймыз Қорытынды Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау Сурет салу Тақырыбы: «Біздің әсем шыршамызы» Мақсаты: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін салады. Тікендерді көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салады. Түстер мен ырғақты сезіне алады Ресурстар: пирамида ойындық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету) Бала үні коммуникативтік	2-топ Педагог жетекшілігімен ойын. Адашқан сандар. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды: Кері байланыс жетелеуші сұрақтар, бала үніБес саусақ әдісі арқылы мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының рәміздері» Ресурстар: Рәміздер Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.Мнемотехника . Бір қадам әдісі .Бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Ашық сұрақтар. Психологиялық сәт Ой қозғау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні	тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. тәжірибие Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Айтылым. Тыңдалым, бала үні, жанама бақылау.коммуникат ивтік дамыту. 5.Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. 6.Педагог жетекшілігімен ойын. «Ол өсе
--	--	---	--	--

		сұрақтар Ширату. Қыстың қандай айы? Жетелеуші сұрақтар коммуникативтік дамыту. Қызығушылықтарын ояту «Ақшақар» Өлеңін оқу Сұрақ-жауап «М», «Н» дыбыстарына жаттығу орындату Сергіту сәті: Ал, балалар, келіндер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жетелеуші сұрақтар Пед жет ойын: «Ненін ізі» Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Топса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз, Соқ-соқ, соқ шапалақ Топса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топылдап билейміз Топса біздің денеміз	дамыту. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар карандашын мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым, бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық «Топтастыру» әдісі саралау 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет- ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды тенестіруді тапсыру Сыни ойлау. Бала үні Бақылау: Жаппай Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Жаттығуды жасаймыз! Бір дегендегік тұрамыз, Екі дегенде екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз 1-топ "Кім зейінді" Құрылымдалған ойын.	Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні, АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, баа үні. Сергіту сәті. Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. «Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Пед жет ойын: «Қыс ерекшелігі» Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша	түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы Сергіту сәті: Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз өсіру» Мақсаты: Өсімдіктер ді белме жағдайында өсіру туралы түсіндіре алады. Тәжірибе іс- әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктері дамиды. Тәжірибе барысын бақылайды Ресурстар:
--	--	--	---	--	--

		дамыту. Сергіту жаттығуы: (Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі саралау 1-топ тоб 2-топ тоб Шыршаның суретін салу. 1-топ шыршаны майлы карандашпен суретін салады. 2-топ шыршаны бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама. Креативтілік, командамен жұмыс Жеке жұмыс: Қорытынды. Кері байланыс Галереяға саяхат Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Жаппай бақылау 4К, Бала үні Сергіту сәті Бейнетаспа «Қара жорға» Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек құрастыру» Жаппай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз өсіру» Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсіндіре алады. Тәжірибе іс- әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктері дамиды. Тәжірибе барысын бақылайды Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. тәжірибие Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер:	(тыныстайды) алады» Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. 7.Қорытындылау Кері байланыс, Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	---	---	--

Серуен	11.15-12.15	Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылайды Мақсаты: қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтын жөнінде түсіндіреді Еңбек: ағаштар түбіне қар үйеді Мақсаты: үйілген қардың пайдасын түсіндіре алады Қимылды ойын: «Тасымалдау» ойыны Мақсаты: топта сып, тату ойнайды	Аула сыпырушы еңбегімен танысады Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы түсіндіреді Еңбек: аула сыпырушыға көмектесе ді Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: әр түрлі қимыл жаттығуларды орындайды	Күн көзін бақылайды Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, түсіндіреді Еңбек: ауладағы қарды күрейді Мақсаты: балалар еңбек сүйгіштікке, үлкенге көмек беруді үйренеді Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: мақсатқа жетеді, достық қарым-қатынаста болады	Суық торғайды бақылайды Мақсаты: суық торғай деп атағанын түсіндіреді Еңбек: қар күреу Мақсаты: қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйренеді Қимылды ойын: «Таяқ жүгірту» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып еңгілікке, шапшаңдыққа үйренеді	Қарды бақылайды Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Ойлау қабілеті дамиды Еңбек: алаңды қардан тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, толқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдылары бекітіледі:	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйренеді	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударалы	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолыңмен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Үстел үсті ойыны «Қайсысы артық» Ойын шарты:әр мезгілдің киімдері ілінеді,осы киімдердің ішінен артық киімдерді табады Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін айта алады	Сөздік ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты:байланыстырып сөйлеу тілін,сөздік қорын, ойлау қабілеті дамиды(аю қыста ұйықтайды,себебі...аға штарда бір жапырақ қалмады, өйткені...,т.б.)	Дид.ойын: «Не өзгерді?» Ойын шарты:сандарды қойып, балалар көздерін жұмып сәтке 1 цифрды алып тастайды,ойынға қызығушылық танытады	«Дәл тауып айт» ойыны Мақсаты: балалар көрген суреттерден үй жануарларын, аңдардың аттарын дұрыс, дәл айтады	Дид.ойын: «Кім тез құрайды?» Мақсаты:бірнеше жабайы аңдардың қиылған денелерін құрастыра алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Шығарма жанрлары (такпақ,ертегі, әңгіме және басқа) ажыратуы бекітіледі:Ханшайым,Раяна Бақдәулет	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуі бекітіледі:Данияр,Ангелина Алихан,	Алақанға салып тік және дөңгелегіп есе білуі бекітіледі: Айшабибі,Ханшайым, Таңшолпан	Түстерді тануы бекітіледі:Сырым, Балауса,Мариям	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруі бекітіледі: Бақдәулет,Таңшолпан,Раббим
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылауды бекітіледі: Еңбек:кіші топ балаларына қар жинауға көмектесе Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты:әр түрлі қимылқозғалыстарды орындайды	Аула сыпырушы еңбегін бақылауды бекітіледі: Еңбек:ойын алаңдағы қарды сыртқа шығарады Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты:кеністікті бағдарлайды,ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Күн көзін бақылауды бекітіледі: Еңбек: қар күреу Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтайды	Суық торғайды бақылауды бекітіледі: Еңбек:ауладан құстар үшін алаң аршып,оған дән себеді Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналды?» Мақсаты:достық қарым-қатынаста болады	Қарды бақылауды бекітіледі: Еңбек: аула тазалаушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр» Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады

Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін ішешеді				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсіндіре алады Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Дид.ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыра алады Ойлау қабілеттері дамиды	Дид.ойын: «Ортақ атауын тап!» Мақсаты: сурет бойынша жалпы атауын табады	Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: ертегі арқылы ойлау қабілеттері дамиды	Үстел үсті ойыны: «Қарап ал да есіне сақта» (қыс мезгілі не суреттер) Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығады

Тексерілді: Бағт
«15» 12. 2021 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
4 апта (27.12 - 31.12.21)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00 08.25	Балбұл жанған гүл шағында Біз отанның ұланымыз Бакытты елдің құшағында Білім алу-ұранымыз! Біз өнерге, ұлы өмірге Гүл өмірге неміз Көгімізді, көлімізді Елімізді сүйеміз	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүлім	Қазақстан-туған жер Сені қатты сүйемін Көлдер, таулар, даламды Отаным деп біл	Ашық болсын күніміз Биікте тұрсын туымыз Татту-дос боп халықтар Бакытты болсын балалар	Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Саусақ ойыны: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту	Жаңылтпаштар Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету	Заттық ойын: «Саққұлақ» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту (қоңырау сылдырмақ дабыл)	Үстел үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру	Сөздік ойын: «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту
Таңертеңгі жаттығу (10 мин.)	08.40 08.50	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	08.50 09.15	Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Денсаулықтың негізі-дұрыс тамақтану. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Қол жумай, асты ішпейді. Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді				

Аңлар, Амдастыр Алған оқу- қызметіне дайындық	09.15 09.25	«Өз жұбыңды тап» ойыны Мақсаты: балалар-лар шаншан- дыққа үйренеді	Дид ойыс: «Қателесіп қалма!» Мақсаты: балалар-дың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақты- лау, байқампаздық қабілеттері дамы- ды	Сергіту жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жотары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарады Сол жаққа да қарады Тау екен деп ойлады	Саңамақ: Бір, екі, үш, бір, екі үш Орманда кірпі келеді Саңырауқұлақ терелі Кездесті, міне кереті. Екеуі қайып астынан Біреу терек қасынан Тоңдалған саңса себетте	Ойын жаттығуы: 1-дегенде тұрайық 2, 3, 4-атқанды сотайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық 5-дегенде асықпай Орнымызды табайық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	09.25 11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту «Ұзын құлақ ақ қоян» (жескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрастыру) Мақсаты: Мақал- мәтелдерді айта алады. Еркін әңгіме құрайды Сурет салу «Түрлі-түсті үшбұрыштар» (өз бетінше сурет) Мақсаты: Үшбұрыш ы жаттарды айта алады, суретін салады. Байқанышты а мен көз мөлшерін қолдың қимыл- қозғалыс үйлестірілігін қалыптастыра алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	Математика негіздері Жаттық санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында Мақсаты: Цифрды жаттық санымен сәйкестендіреді. Кеңістіктік қарым- қатынас туралы түсіндіре алады Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шағтық шеңбер, Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, асыл жыр! Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос, Ой қозғау. 1-тапсырма. Пед жетек ойын: «Суреттегі цифрларды	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелейді Аңдардың мекендейтін жерін айта алады. Жабайы аңдардың аттарын айтып бір- біріне ажыратады Ресурстар: Жабайы аңдар суреті Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылау, саралау, жаппай. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске сәлемдік 2. Ой қозғау.	Жансыру «Шырша шарлармен безендірейміз» Мақсаты: Жаңа жылдық шарларды жасау үшін тік төртбұрыштардың және шаршылардың бұрыштарын кып, тіпіндерді әртүрлі шарларды кезектестіріп жабыстырып жасай алады. Ресурстар: шырша шарларының суреті суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Шағтық шеңбер. Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым!

			Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш уайымды білмейміз. Балалармен әңгімелесу. Тосын сәт. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «түрлі түсті үшбұрыштар» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру. Оқу ортасы арқылы	тап». Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» 3- тапсырма Пед жет ойын: «Аңдар қайда жасырынған» 4-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Өз орныңды тап». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық. Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық. Құс боп қанат қағайық! Тактамен жұмыс: Құрлымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер» Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Аккаламен қоштасу. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан көпір құрастыра алады. Құрылыс	Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Бала үні 3. Миға шибул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Коммуникативтілік дамыту. 4. АКТ жабайы жануалар. 5. Құрылымдалған ойын. «Ненің басы, ненің құйрығы?» 6. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жорғады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. 7. Қорытынды Кері байланыс. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сөйлемді аяқта» Саралау: Мазмұнды Сыни ойлау. Бала үні Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайліктер беру Сауықтыру әлемінде	Сұрақ жауап Пед жет ойын: «түстерді ата!» Тосын сәт. Қонжық келеді. Суретпен жұмыс Топқа бөлу. Үлгіге қарап шырша шарларын жапсыру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ шырша жапсырады жапсырады. 2-топ шыршаға арналған шарлар жапсырады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз. Қолды белге қоямыз Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір, Біз тынығып аламыз Құрлымдалған ойын: «қандай пішін » Қорытынды Балаларды мадақтап қорытындылау. Жаратылыстану «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Қысқы ауа райының белгілерін айта алады. Өздерінің
--	--	--	---	--	--	--

			саралау. Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету, 1-топ бір қабатты үйдің суретін салады. 2-топ үшбұрышқа ұқсайтын заттар суретін салады. бақылау. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	материалдарының көлемі, түсі, пішінін ажыратады. Құрылыс материалдарын кеңістікте құрып орналастырады Қағазбен жұмыс. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ұпақ жасау үшін мына суретке назар аударайық. Жасалу жолдарын көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті: Көрсетейік кел шығып	Өз жоспары бойынша	туған өлкелерінде қысқы құбылыстар туралы әңгімелейді Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1. Миңмотехника арқылы қыс мезгілін айту Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. 2. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі. Сұрақ жауап Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата» 4К моделі, бала үні 3. Қызығушылықты ояту Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын. 4. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қолғаптан. Біздің қайтатын уақытымыз келді.
--	--	--	--	---	---------------------------	--

				Құрылысшымыз біз Биік-биік үйлерді Қалаймыз біз құлшанып Құрлымдалған ойын: «біздің көпір» Қорытынды. Балаларды мақтау.		Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Қысқы пейзаж» 4К моделі, бала үні Қортынды Сендерге көп көп рахмет. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00 11.15	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.15 12.15	Итті бақылайды Мақсаты: жануар- лар өміріне деген қызығушылықта- рын арттыру, киін жағдайда көмек көрсетеді Еңбек: аула тазалаушыға көмектеседі Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді, мақсатқа жетеді Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: ойын шартын сақтайды	Алғашқы қарды бақылайды Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйренеді, адемілікті сезінеді Еңбек: ағаш түпте- рін қармен жабады Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдам- дықтары дамиды	Қардың қасиетін ба- қылайды Мақсаты: қар туралы балалардың білім – дерін толықтырады Еңбек: қарды күреу Мақсаты: еңбекке баулу Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: затты лақ- тыру дағдыларын бекітеді	Көшелерді бақылайды Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау тура- лы, жол ережесі ту- ралы білімдерін толықтырады Еңбек: балабақша-ның маңын қардан тазартады Мақсаты: бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақ ты орындауға үйренеді Қимылды ойын: «Жүргізушілер және жаяулар» Мақсаты: жолда жү- ру ережесін сақтайды	Алаңдағы ағаш – тарды бақылайды Мақсаты: балалар- дың ағаштарды қыс кезінде қал – пын анықтап, білі-мін толықтырады Еңбек: ағаштар –дың түбін қармен жабады Мақсаты: қар ағаш- тың түбін аяздан қорғайтынын бала- лар түсінеді Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: заттарды лақтыруға жатты- ғады
Серуеннен оралу	12.15 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				

Ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас атасы нан, нан атасы-дән. Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен. Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. Дұрыс, түзу отыруын қадағалау				
Ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шымықтыру шаралары	15.10 15.30	Сауықтыру шаралары 4апта				
Бесін ас	15.30 15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу. Сорпаға нан салғызбауды қадағалау. Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды. Дастарқан басында керілме.				
Ойындар, дербес әрекет	15.50 16.45	Дид. ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: әдептілікке, үлкендерді сыйлайды	Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: ұлттық киімдер жайында түсіндіре алады	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: үлкендер еңбегін құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиеленеді	Дид. ойын: «Болады-болмайды» Мақсаты: ойлау қабілеттері дамиды	Дид. ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауын бекіту: Ақзере, Ханшайым, Ислам	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын бекіту: Балауса, М. Айсұлтан, Асылай, Әмірхан	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін бекіту: Раббим, Сырым, Бақдәулет, Мариям	Оқиганы эмоционалды қабылдауын бекіту: Т. Айша, Султан, Әділ, Ислам	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруын бекіту: Данияр, Ангелина, Раяна, Таңшолпан
Серуенге дайындық	16.45 17.00	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	17.00 17.30	Итті бақылауды бекіту Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған,	Алғашқы қарды бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалайды	Қардың қасиетін бақылауды бекіту Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабады	Көшелерді бақылауды бекіту Еңбек: аулалағы қарды тазартады	Алаңдағы ағаштарды бақылауды бекіту Еңбек: тайғанақ жерге

		сынған бұталарды жинайды Қимылды ойын: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйренеді	Ойын: «Бәйге» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттық - тыру, ептілікке тәр- биеленеді	Мақсаты: қар ағаш -тың түбін аяздан қорғайтынын бала -лар түсінеді Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйренеді	Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйренеді Қимылды ойын: «Жаңады жаңбай- ды» Мақсаты: тез жүгі-реді	құм себелі Мақсаты: балалар-ды бірлесіп жұмыс жасайды Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойын-ның тәртібін сақ тайды
Серуеннен оралу	17.30 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, жинастырады, қолдарын жуады				
Кешкі ас	17.50 18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау. Астарын дәмді болсы. Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма. Ас жүрген жер-береке. Нан бар жерде ән де бар				
Балалар-дың үйге қайтуы	18.15 18.30	Сөздік ойын: «Жылы сөздер» Мақсаты: отан туралы жақсы, жағымды сөздер айтады	«Міне, осылай дыбыстарды атайды» сөздік ойыны Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс әрі нақты айтады	Дид. ойын: «Жоғарыда-төменде», «оң және сол» Мақсаты: ұғымдар-ды пысықтайды	Дид. ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: балалар-дың ойлау, есте сақтау қабілетін арттырады	Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құяды, жапырақ - тарын сүртеді

Тексерілді: Белл
«24» 12 2021 ж.